

Este juego puede ser especialmente útil para niños con **TDAH** por varias razones:

1. Flexibilidad y novedad constante:

- Al tener un tablero modular, el diseño varía en cada partida. Esto evita la monotonía y mantiene el interés, algo clave para niños/as con TDAH, ya que si se aburren dejan de prestar atención.
- Los diferentes modos de juego permiten adaptarse al nivel de energía, atención o motivación del momento: se puede elegir algo más tranquilo (modo cooperativo o solitario) o algo más competitivo según lo que el niño/a esté dispuesto/a a manejar.

2. Fomenta la planificación y la estrategia:

- Los jugadores deben pensar dónde moverse para recoger las gemas, lo que implica evaluar opciones, adelantarse a otros jugadores y decidir qué camino es más rentable. Estas decisiones ejercitan **funciones ejecutivas** como la planificación y la toma de decisiones.

3. Control de impulsos y regulación motora:

- La dinámica de “recoger tesoros” puede enseñar a no precipitarse: moverse, esperar al turno, decidir si vale la pena arriesgarse por un tesoro más difícil.

4. Atención sostenida:

- Dado que el juego tiene varios modos y objetivos diferentes, el jugador debe prestar atención a las reglas, al tipo de tesoros y a los movimientos de otros. Esto ayuda a mantener la concentración.

5. Refuerzo positivo y motivación:

- La búsqueda de tesoros es intrínsecamente motivadora. Encontrar gemas valiosas refuerza el sentido de logro.
- Al cambiar de modalidad, pueden sentirse activos y con ganas de tener nuevos retos sin frustrarse, lo que favorece la **perseverancia**¹

6. Socialización y cooperación:

- En modos cooperativos, los niños/as pueden colaborar para alcanzar objetivos comunes, lo que fomenta la comunicación, la negociación y el trabajo en equipo.
- En modos competitivos, aprenden también a **gestionar la frustración**, esperar su turno y celebrar tanto sus victorias como las de los demás.

En conclusión, les permite practicar **habilidades cognitivas clave** (como planificación, control de impulsos y atención) de una manera divertida y natural. Además, su estructura y sus múltiples modos de juego ofrecen variedad para mantener el interés a largo plazo.

¹ La capacidad de mantener un esfuerzo sostenido— suelen estar más inmaduras o funcionar de manera irregular. Esto hace que **persistir en una tarea**, especialmente si requiere esfuerzo continuo, sea más difícil.

Este juego puede ser útil para niños/as **TEA** porque:

1. Estructura y reglas claras

En general, los niños con TEA necesitan actividades estructuradas porque les da seguridad. Muchos juegos de mesa tienen reglas explícitas y un marco claro, lo que reduce la incertidumbre social. Esa claridad puede facilitar la participación y disminuir la ansiedad.

2. Desarrollo de las funciones ejecutivas

Planificar rutas, priorizar qué gemas recoger, decidir cuándo moverse o esperar. Eso ejercita funciones ejecutivas como la planificación, la toma de decisiones o la anticipación. Para las personas con TEA, trabajar estas funciones en un contexto lúdico puede ser menos estresante y más motivador.

3. Flexibilidad cognitiva

El hecho de que el tablero sea modular obliga a adaptarse a nuevas configuraciones cada partida. Esto puede fomentar cierta flexibilidad mental: no siempre se repite lo mismo, hay que pensar de forma un poco distinta.

La flexibilidad es algo que puede costar más a algunas personas con TEA, por lo que lo idóneo es introducirla de forma gradual y divertida.

4. Interacción social estructurada

Los juegos de mesa actúan como una “lubricante social” para personas con TEA: permiten practicar reglas sociales, turnos, conversación en un contexto seguro y predecible.

En modos cooperativos (si se juega así), pueden colaborar para lograr objetivos comunes, lo que refuerza la comunicación, el compartir y el trabajo en equipo.

5. Regulación emocional

Aprenden a tolerar la frustración, esperar su turno o celebrar logros. Como los juegos tienen una estructura y un ritmo, también ayudan a practicar pausas y autorregulación.

6. Motivación intrínseca

La temática de búsqueda de tesoros (piratas, gemas, aventura) es inmersiva y atractiva. Para muchos niños con TEA, encontrar algo “valioso” o “importante” es muy motivador, especialmente si tienen intereses restrictivos por determinados temas. Además, al tener losetas y diferentes rutas, se puede estimular su curiosidad y deseo de explorar.

7. Apoyo visual y cognitivo

En el TEA, el pensamiento visual es muy común: muchos niños piensan mejor con imágenes, mapas, reglas visuales. El tablero modular y las losetas son herramientas visuales muy potentes que favorecen este tipo de pensamiento, permitiendo que el niño visualice sus movimientos, planifique rutas y entienda las consecuencias de sus decisiones.

Puede ser adecuado para varios perfiles dentro del espectro, pero no para todos por igual. Se benefician especialmente niños/as de alta funcionalidad:

- **Comprenden reglas simples a moderadas**, aunque necesiten apoyo visual.
- **Prefieren actividades con normas claras.**
- Con **intereses visuales o temáticos.**
- Que **necesita trabajar habilidades sociales en un entorno seguro.**
- Con **cierta flexibilidad cognitiva.**

Por lo tanto, no sería beneficioso para aquellos perfiles dentro del espectro:

- **Perfiles con alta rigidez cognitiva que:** se bloquean ante cambios del mapa, necesitan que todo sea igual siempre, se frustran cuando no controlan el entorno.
- **Perfiles con baja tolerancia a la frustración:** Si la frustración provoca explosiones muy intensas, el juego puede resultar demasiado retador sin adaptaciones.
- **Perfiles con comunicación muy limitada.**